 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: COM3010826
	FAMILIA PROFESIONAL: COMERCIO Y MARKETING			Edición: 1
	CICLO: COMERCIO INTERNACIONAL			Fecha:13/09/2024
CURSO ESCOLAR 2024-2025	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 4	Página 1 de 6
	MÓDULO: MEDIOS DE PAGO INTERNACIONALES			

1) CONTENIDOS

- UD 1.- Los medios de cobro y pago en el comercio internacional
- UD 2.- El cheque personal y el cheque bancario
- UD 3.- La orden de pago simple y documentaria
- UD 4.- La remesa simple y documentaria
- UD 5.- El crédito documentario
- UD 6.- La Obligación de Pago Bancaria-Bank Payment Obligation (BPO)
- UD 7.- Medios de cobro y pago internacionales híbridos
- UD 8.- Análisis de las garantías y los avales internacionales
- UD 9.- Gestión de la documentación necesaria para realizar el cobro pago internacionales

2) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR

MEDIOS MATERIALES

Aula con equipos informáticos y conexión a Internet, con cañón, proyector y pizarra.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA: Medios de Pago Internacionales. Editorial Paraninfo. Autor: Adolf Rodés Bach. (libro recomendado al alumnado)

DE AMPLIACIÓN:

- Métodos y medios de cobro y pago internacionales. Autor: José Eladio Moreno Gormaz. Publicación perteneciente a la serie "Comercio Exterior con éxito)
- Medios de cobro y pago en el Comercio Internacional. Autor: Francisco José Pardo Lidón. (Publicaciones universidad de Alicante)
- Certificados de profesionalidad MF244_3 Medios de Pago Internacionales (Espacio formación)

Otros recursos: plataforma Classroom. También se utilizará la prensa especializada y videos didácticos y aplicaciones informáticas adecuados en cada tema.

Durante el curso podrán realizarse diferentes visitas, charlas, conferencias, etc. programadas por el Departamento y que se relacionarán, en ocasiones, con otros módulos.


3) EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación para el módulo de Medios de Pago Internacionales son los que figuran en la ORDEN de 21 de mayo de 2013,(BOA 17/06/2013), de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se establece el currículo del título de Técnico Superior en Comercio Internacional para la Comunidad Autónoma de Aragón y en el Real Decreto 1574/2011 de 4 de noviembre,(BOE 13 diciembre de 2011), por el que se establece el Título de Técnico Superior en Comercio Internacional y se fijan sus enseñanzas mínimas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A.- ALUMNOS CON DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA:


Para la valoración de los resultados de aprendizaje se utilizarán las siguientes herramientas:

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: COM3010826
	FAMILIA PROFESIONAL: COMERCIO Y MARKETING			Edición: 1
	CICLO: COMERCIO INTERNACIONAL			Fecha: 10/10/2023
CURSO ESCOLAR 2023-2024	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 4	Página 2 de 6
	MÓDULO: MEDIOS DE PAGO INTERNACIONALES			

- **Pruebas objetivas específicas** (exámenes), de carácter teórico-práctico. Según los contenidos dados y, como mínimo, en cada trimestre se realizará una prueba escrita, que supondrá el **60% de la calificación final**. Pueden consistir en preguntas cortas, tipo test y/o casos prácticos/ejercicios, pero queda a criterio del profesor la forma de cada una de las pruebas. Será necesario un 5 en cada prueba para ser apta, y si se hace más de una prueba escrita durante el trimestre será necesario obtener un mínimo de 5 puntos en cada uno para promediar. Cada prueba será calificada de 0 a 10 puntos.
- **Trabajos individuales y/o en grupo**. A lo largo del curso se irá proponiendo la realización de distintos trabajos relacionados con los contenidos impartidos, estos se valorarán en función de su calidad, resultado obtenido, grado de autonomía, capacidad para relacionar y aplicar los conocimientos, etc., estas actividades serán calificadas de 0 a 10 puntos y supondrán el **40% de la calificación**. Se tendrá en cuenta para la calificación: si se realizan en su totalidad y dentro de la fecha de entrega señalada, la presentación, el resultado, el nivel, la adecuación y las fuentes consultadas, así como cualquier otro aspecto que sea considerado importante de cara a la evaluación de la actividad realizada y que previamente quedará concretado. Será necesario un 4 en cada trabajo para promediar, y si se hace más de una prueba escrita durante el trimestre será necesario obtener un mínimo de 4 puntos en cada una para promediar. Cada prueba será calificada de 0 a 10 puntos.

Criterios específicos:

- Si en una evaluación debido a los contenidos programados y el desarrollo del módulo atendiendo a las características del alumnado, hiciese imposible la realización de trabajos, las pruebas teórico-prácticas ponderarán en un 100%, así como si no fuese posible la realización de pruebas teórico-prácticas, serían los trabajos los que asumirían el 100% de la calificación.
- **Para aprobar cada evaluación** será necesario que el alumno obtenga al menos 5 puntos sobre 10. Posteriormente se realizará la ponderación de cada una de las partes superadas.
- Para obtener la **nota final de cada evaluación** se realizará la media ponderada de cada una de las partes. Teniendo en cuenta que el 40% de la nota que corresponde a trabajos, sólo se acumulará a la nota de la evaluación si en las pruebas escritas el alumno alcanza una calificación mínima de 4 puntos sobre 10. Se redondeará al alza si dicha nota final y de cada evaluación es superada en 5 décimas, siempre que la nota sea superior a 5. (Ejemplo: Nota obtenida 4,8; nota evaluación 4. Nota obtenida 6.48; nota evaluación 6. Nota obtenida 6.55; nota evaluación 7)
- La **nota final del módulo** resultará de la media ponderada, debiendo alcanzar una calificación positiva igual o superior a 5 puntos. Será imprescindible la superación de los criterios de evaluación mínimos para aprobar; cuando no se superen se calificará de 1 a 4 en función de los resultados alcanzados por el alumno.
La nota final del módulo, en caso de haber superado todas las evaluaciones por separado, será la media aritmética de las dos evaluaciones. Para la nota final se tendrá en cuenta la puntuación real obtenida en cada evaluación y posteriormente se procederá al redondeo según lo indicado.
- Los alumnos que no superen el módulo en la primera convocatoria ordinaria deberán presentarse a la **2ª convocatoria de junio** en la cual se le dará al alumno la opción de que se le guarde todo lo superado y presentarse únicamente a lo no superado, quedando a determinar por la profesora si se efectuará por pruebas objetivas, trabajos o ambos. Se les comunicará mediante Classroom y/o email.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: COM3010826
	FAMILIA PROFESIONAL: COMERCIO Y MARKETING			Edición: 1
	CICLO: COMERCIO INTERNACIONAL			Fecha: 10/10/2023
CURSO ESCOLAR 2023-2024	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 4	Página 3 de 6
	MÓDULO: MEDIOS DE PAGO INTERNACIONALES			

B.- ALUMNOS SIN DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA:

La asistencia regular a las actividades lectivas programadas es esencial para la evaluación continua del proceso formativo. El número de faltas de asistencia que determina la **pérdida del derecho a la evaluación continua** será como máximo el 15% respecto a la duración total del módulo profesional (**13 horas**).

De este porcentaje podrán quedar excluidos los alumnos que cursen las enseñanzas de formación profesional y tengan que conciliar el aprendizaje con la actividad laboral, circunstancia que deberá quedar convenientemente acreditada (art.7. 3 y 4 de la Orden de 26 octubre 2009). Si el alumno abandona la actividad laboral, pasará a cumplir las normas del punto anterior o en otro caso, si el alumno pasa a tener una actividad laboral se dejará sin efecto el punto anterior.

Los alumnos que hayan perdido la evaluación continua tendrán derecho a presentarse a la **convocatoria ordinaria** prevista para mediados o finales de marzo, debiendo superar positivamente (con una calificación mínima de 5) una prueba escrita que incluirá todos los contenidos del módulo y además deberá presentar y superar positivamente (calificación mínima de 5) los trabajos realizados durante el seguimiento normal del curso. Será requisito previo para poder presentarse al examen escrito la realización y superación positiva de las tareas y actividades requeridas.

La prueba escrita supondrá un 60% de la nota y los trabajos un 40% de la nota de dicha convocatoria.

El alumno que no supere positivamente la primera convocatoria ordinaria deberá presentarse a la 2ª convocatoria de junio que se rige por los mismos criterios que la ordinaria.

Fraudes en las pruebas y procesos de evaluación académica

Atendiendo a los artículos 17 y 18 del decreto 73/2011, de 22 de marzo, del Gobierno de Aragón, por el que se establece la Carta de derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa y las bases de las normas de convivencia en los centros educativos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón por los que se establece como deberes del alumnado “estudiar y esforzarse para conseguir el máximo desarrollo de sus capacidades y participar en las actividades formativas”, queda prohibido durante la realización de los exámenes el uso o la posesión (encendidos o apagados) de aparatos electrónicos, teléfonos móviles, MP3, relojes de cualquier tipo y cualquier otro instrumento u objeto que no sea necesario para la realización de la prueba. “Todos estos objetos no permitidos serán considerados como “chuletas”.


En el caso de que un estudiante sea sorprendido copiando o haciendo ademán de copiar en algún examen, el profesor/a retirará el examen al alumno/a y lo calificará con un cero en esa prueba.

El docente informará a Jefatura de Estudios y a la familia del alumno/a de los hechos ocurridos y sancionará al alumno/a con una amonestación escrita

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

(Recuperación de evaluaciones pendientes)

Para los alumnos que siguen la evaluación continua, conforme se vean los defectos se irán resolviendo con resolución de dudas en clase o a través de ejercicios de refuerzo si es necesario.

 I.E.S. STA. EMERENCIANA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: COM3010826
	FAMILIA PROFESIONAL: COMERCIO Y MARKETING			Edición: 1
	CICLO: COMERCIO INTERNACIONAL			Fecha: 10/10/2023
CURSO ESCOLAR 2023-2024	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 4	Página 4 de 6
	MÓDULO: MEDIOS DE PAGO INTERNACIONALES			

Precisará de ello, aquellos alumnos que no hayan obtenido un 5 en alguna de las pruebas objetivas o un 4 en los trabajos, y por lo tanto se considere así que no han adquirido los conocimientos mínimos. De la misma manera, si en la evaluación no tiene un 5, significa que no es apto y deberá de recuperar aquello que no tenga superado.

Las pruebas o trabajos de recuperación se llevarán a cabo al final de cada evaluación y se le comunicará al alumnado con el debido tiempo a través de la plataforma Classroom. De la misma manera, a los alumnos se les efectuará un plan de apoyo para dicha recuperación a través de la misma plataforma y que se les comunicará también en clase.

Si habiendo realizado las recuperaciones, el alumno no supera alguna de las partes, deberá de presentarse a la convocatoria ordinaria con lo pendiente entre mediados y finales de marzo, y si no lo supera a la segunda convocatoria que tendrá lugar en junio.

Si el alumno es sorprendido copiando en un examen, la recuperación de los contenidos de esa prueba será valorados con un 0 y por lo tanto deberá de ir a la convocatoria ordinaria.

El instrumento de evaluación utilizado queda abierto, ya que así la profesora valorará si debe de ser a través de una prueba objetiva, trabajos o ambos en función de las necesidades y/o deficiencias que presente el alumnado.

La nota final se calculará con una media ponderada como cada trimestre, pero sustituyendo las obtenidas en esos instrumentos de recuperación por las no aptas que le han llevado a la misma.

Pérdida de la evaluación continua:


Los alumnos que hayan perdido la evaluación continua tendrán derecho a presentarse a la **convocatoria ordinaria** prevista para final de curso, debiendo superar positivamente (con una calificación mínima de 5) una prueba escrita y/o trabajos que incluirán todos los contenidos del módulo y presentar los trabajos realizados durante el curso. En el caso de haber trabajos o actividades, si no las presentan y son superadas con una puntuación mínima de 5 puntos, no podrán presentarse a la prueba escrita.

Si la profesora estima que solo hay una prueba objetiva de todos los conocimientos, esta valdrá un 100%, pero en el caso de que hay pruebas objetivas y trabajos, se ponderará un 60% pruebas objetivas y un 40% trabajos. Se comunicará mediante Classroom y/o email.

El alumno que no supere positivamente la 1ª convocatoria ordinaria deberá presentarse a la **2ª convocatoria de junio** que se rige por los mismos criterios que la primera de marzo.

Aquellos alumnos que cometan alguna irregularidad durante las actividades evaluadas (plagio, copia, intercambio...), obtendrán una calificación de 0 en el examen, práctica, etc.,

Todos los alumnos están obligados a la participación en clase, respetando al profesorado y el derecho al estudio de sus compañeros. Cualquier actuación contraria a lo expresado se considerará conducta inadecuada pudiéndose iniciar un procedimiento corrector.

 I.E.S. STA. EMILIANITA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: COM3010826
	FAMILIA PROFESIONAL: COMERCIO Y MARKETING			Edición: 1
	CICLO: COMERCIO INTERNACIONAL			Fecha: 10/10/2023
CURSO ESCOLAR 2023-2024	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 4	Página 5 de 6
	MÓDULO: MEDIOS DE PAGO INTERNACIONALES			

RECUPERACIÓN DE MÓDULOS PENDIENTES

Si el alumno o alumna puede asistir a clase, se le aplicarán los mismos criterios que los alumnos que cursan el módulo.

Al alumnado que tenga este módulo pendiente y no pueda asistir a clase o necesite superar el módulo antes de marzo para poder ir a las prácticas, se le propondrán un conjunto de actividades de refuerzo y/o actividades a través de la plataforma Classroom. La profesora le indicará a través de la misma que es lo que tiene que ir realizando y el plazo, fecha y lugar de los mismos. El procedimiento de evaluación y el de calificación podrán consistir en una de las siguientes opciones:

- 60% prueba o pruebas objetivas y 40% trabajos.
- 100% prueba o pruebas objetivas de carácter teórico-práctico.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La información para la evaluación nos vendrá dada por diferentes fuentes:

La observación de la participación de los alumnos cuando se llevan a cabo las actividades en el aula: debates, exposiciones, juegos, role-playing, resolución de casos.

El registro de los trabajos, ejercicios o apuntes ya sean individuales o en grupo. A través de estos elementos se puede evaluar directamente una serie de aspectos importantes: la búsqueda de información, la selección de información, la capacidad crítica y analítica, la creatividad y la presentación. Estos ejercicios se corregirán regularmente, comentando la corrección realizada, y proponiendo modificaciones y cambios necesarios en su caso.

La resolución de cuestionarios o controles cuando se consideren necesarios para obtener información, no solo sobre el progreso del alumnado sino también sobre la organización del propio proceso de enseñanza aprendizaje.


Obtener y seleccionar información para la evaluación exige una reflexión previa sobre la pertinencia de los procedimientos e instrumentos de evaluación que mejor se adecuen a las distintas capacidades y a los distintos tipos de contenido a evaluar.

Estos procedimientos deben cumplir unas características:

- Variedad: los diversos objetivos, resultados de aprendizaje y contenidos requieren una metodología y unos instrumentos educativos diversos.
- Adecuación al módulo.
- Flexibilidad y validez: darán información correcta sobre lo que se pretende, eliminando variables que distorsionen los datos que se obtengan con su aplicación.
- Funcionales: permiten evaluar la transferencia de los aprendizajes a contextos distintos de aquellos en los que se han adquirido.

En cuanto a **los instrumentos de evaluación** se deberá tener en cuenta que la observación en clase, el análisis de las respuestas que utiliza cada alumno para superar las dificultades que se le plantean, la corrección del cuaderno del alumno y la documentación resultante de cada actividad, permitirán obtener la información necesaria para evaluar la funcionalidad de los aprendizajes que en cada caso se pretende.

La evaluación continua del proceso de aprendizaje se produce de forma natural, porque el diálogo establecido entre lo que se va a hacer en cada momento y su valor funcional es

 I.E.S. STA. EMILIANITA TERUEL	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS			Código: COM3010826
	FAMILIA PROFESIONAL: COMERCIO Y MARKETING			Edición: 1
	CICLO: COMERCIO INTERNACIONAL			Fecha: 10/10/2023
CURSO ESCOLAR 2023-2024	GRADO: SUPERIOR	CURSO: 2º	Horas semanales: 4	Página 6 de 6
	MÓDULO: MEDIOS DE PAGO INTERNACIONALES			

constante. Por otra parte, el proceso es lo suficientemente interactivo como para que el profesor se haga en cada momento una idea bastante precisa del nivel de aprendizaje, la idoneidad de las actividades propuestas, de los medios empleados, etc.

Los instrumentos que se emplearán para obtener la calificación del alumno son los siguientes:

Observación en clase del proceso individual y del trabajo en equipo, durante la realización de las actividades de enseñanza y aprendizaje, se obtendrá la información necesaria para responder ante el interrogante de la consecución de todos o parte de los objetivos propuestos. Una importante ventaja de esta forma de evaluación es la de permitir la corrección inmediata de las desviaciones respecto de lo pretendido. En particular, es el único método para evaluar la funcionalidad de los aprendizajes relativos al trabajo equipo y en su caso realizar las oportunas correcciones.

Cuaderno del alumno y documentación de las actividades, a través de estos elementos se puede evaluar directamente una serie de aspectos importantes: de organización y programación de su propia actividad, capacidad para redactar, uso adecuado de las diferentes fuentes... Se podrá revisar con el trabajo diario de clase.

Pruebas y ejercicios escritos y/o prácticos, alguna de las tareas propuestas se realiza individualmente por el alumno, disponiendo éste de la información necesaria para el desarrollo de dicha actividad, pero no puede establecer intercambio de opiniones con sus compañeros. Por esta razón, la metodología de las citadas actividades permite la doble finalidad de enfrentar de forma autónoma al alumno/a ante dificultades reales y permitir la obtención de datos sobre la eficacia del proceso, facilitando que se detecten conceptos, procedimientos y actitudes que deben ser reforzados.

Se realizará un cuestionario de evaluación inicial al comienzo del curso para evaluar los conocimientos previos del alumnado, que será tomado como referencia para iniciar el proceso de aprendizaje. Este cuestionario no será evaluado ya que su finalidad es meramente orientativa.

4) PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN

Al comienzo de curso se dedican una sesión para dar a conocer e informar al alumnado de los objetivos del módulo, sus contenidos, la metodología a emplear y el plan de evaluación que se seguirá a lo largo del curso.

Se hace copia de la presente programación para adjuntarla al dossier de programaciones y P.G.A del Centro, para que pueda hacerse uso de la misma y de todas las demás, cualquier miembro o representante electo del Consejo Escolar y delegados de curso.

Cada alumno tendrá disponible un formato reducido de esta programación en la que se reflejen los contenidos, materiales y recursos didácticos que se vayan a utilizar, la evaluación, criterios de calificación, recuperación de evaluaciones y módulos pendientes y publicidad de la programación, tanto en la web del centro como en la plataforma Moodle y/o Classroom del curso.